

6月新城市議会傍聴記

①

地方政治クリエイト 伊藤 秀昭

■産廃業者進出

南部企業団地への産廃業者進出に当たり「市長は市民の心配に寄り添い、市民の信頼を得る努力をしているか」と切り込んだのは白井倫啓氏。

■就業支援

柴田賢治郎氏は「農業経営基盤強化促進法」に基づき「新城で農業をやりたい」という若者を支援する施策について質問した。

■交通弱者対策

下江洋行氏は高齢者・障害者の外出支援サービスについて取り上げた。

人口減少の長い影は深刻

市内でも山間部や中心部では病院や公共交通、協力事業者などの違いを考慮した利便性の向上を要請した。

丸山隆弘氏は広域連合について、特に穂積市長が主張し続けている「広域連合の長や議会の直接選挙」について議論した。

今までは14人の受け入れがあるように、名古屋などでの「就農フェア」では受け入れ態勢がすっかり入っている作手地区などは人気があることを背景に、空き家や空き校舎の有効利用などの施策と結びつけた総合的な取り組みを要請した。

穂積市長は「市長就任後10校を閉鎖してきたが、その跡地活用には態勢を作っている」と総力を挙げて取り組んでいると述べた。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

会派制をとらない新城市議会では、一般質問は議員としての最大の政治の場であるが、何を主張したいのかを明確にしないと存在感が落ちてしまう。そのためにも勉強を!

「許認可権がない新城市は県企業庁の説明責任を求めるべきであり、買い戻し特約行使のタイミングを逸している事も含めて、責任を果たしていないのは誰か」と「民法585条の共有持分の買戻特約付売買の規定」を盾に追及したが行

政側の対応が後手になって印象はぬぐえなかった。

するよう要請したが、若者らしい質問だった。

地域包括ケアも中学校区ぐらいの地域を想定しており、下江氏のように地域実

情を把握したうえで質問の組み立ては説得力があった。

山間地域対策として「作手のような山間地域では基幹産業の農業にどれだけ新規就業者を迎えることができるのか」がポイントだ」と主張したのは菊地勝昭氏。

穂積市長は「市長就任後10校を閉鎖してきたが、その跡地活用には態勢を作っている」と総力を挙げて取り組んでいると述べた。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

援サービスについて取り上げた。

市内でも山間部や中心部では病院や公共交通、協力事業者などの違いを考慮した利便性の向上を要請した。

丸山隆弘氏は広域連合について、特に穂積市長が主張し続けている「広域連合の長や議会の直接選挙」について議論した。

今までは14人の受け入れがあるように、名古屋などでの「就農フェア」では受け入れ態勢がすっかり入っている作手地区などは人気があることを背景に、空き家や空き校舎の有効利用などの施策と結びつけた総合的な取り組みを要請した。

穂積市長は「市長就任後10校を閉鎖してきたが、その跡地活用には態勢を作っている」と総力を挙げて取り組んでいると述べた。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

地域包括ケアも中学校区ぐらいの地域を想定しており、下江氏のように地域実

情を把握したうえで質問の組み立ては説得力があった。

山間地域対策として「作手のような山間地域では基幹産業の農業にどれだけ新規就業者を迎えることができるのか」がポイントだ」と主張したのは菊地勝昭氏。

今までは14人の受け入れがあるように、名古屋などでの「就農フェア」では受け入れ態勢がすっかり入っている作手地区などは人気があることを背景に、空き家や空き校舎の有効利用などの施策と結びつけた総合的な取り組みを要請した。

穂積市長は「市長就任後10校を閉鎖してきたが、その跡地活用には態勢を作っている」と総力を挙げて取り組んでいると述べた。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

地域包括ケアも中学校区ぐらいの地域を想定しており、下江氏のように地域実

情を把握したうえで質問の組み立ては説得力があった。

山間地域対策として「作手のような山間地域では基幹産業の農業にどれだけ新規就業者を迎えることができるのか」がポイントだ」と主張したのは菊地勝昭氏。

今までは14人の受け入れがあるように、名古屋などでの「就農フェア」では受け入れ態勢がすっかり入っている作手地区などは人気があることを背景に、空き家や空き校舎の有効利用などの施策と結びつけた総合的な取り組みを要請した。

穂積市長は「市長就任後10校を閉鎖してきたが、その跡地活用には態勢を作っている」と総力を挙げて取り組んでいると述べた。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

地域包括ケアも中学校区ぐらいの地域を想定しており、下江氏のように地域実

情を把握したうえで質問の組み立ては説得力があった。

山間地域対策として「作手のような山間地域では基幹産業の農業にどれだけ新規就業者を迎えることができるのか」がポイントだ」と主張したのは菊地勝昭氏。

今までは14人の受け入れがあるように、名古屋などでの「就農フェア」では受け入れ態勢がすっかり入っている作手地区などは人気があることを背景に、空き家や空き校舎の有効利用などの施策と結びつけた総合的な取り組みを要請した。

穂積市長は「市長就任後10校を閉鎖してきたが、その跡地活用には態勢を作っている」と総力を挙げて取り組んでいると述べた。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

地域包括ケアも中学校区ぐらいの地域を想定しており、下江氏のように地域実

情を把握したうえで質問の組み立ては説得力があった。

山間地域対策として「作手のような山間地域では基幹産業の農業にどれだけ新規就業者を迎えることができるのか」がポイントだ」と主張したのは菊地勝昭氏。

今までは14人の受け入れがあるように、名古屋などでの「就農フェア」では受け入れ態勢がすっかり入っている作手地区などは人気があることを背景に、空き家や空き校舎の有効利用などの施策と結びつけた総合的な取り組みを要請した。

穂積市長は「市長就任後10校を閉鎖してきたが、その跡地活用には態勢を作っている」と総力を挙げて取り組んでいると述べた。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。

市長は「新城の教育が守られるよう教育憲章のようなものを作っていく」とし、教育委員の役割や事務局体制、予算編成権限なども検討しているとした。